



SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZY

Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Malachinie

„ W szkole wychowanie jest ważniejsze niż wiedza i umiejętności razem wzięte” (K.Zanussi)

Stan na rok szkolny 2010-2011

WSTĘP

Wychowanie określamy jako całokształt zabiegów mających na celu kształtowanie człowieka pod względem fizycznym, moralnym i intelektualnym oraz przygotowanie go do życia w społeczeństwie. Celem procesu wychowawczego jest kształtowanie pełnej osobowości, wrażliwej intelektualnie i społecznie, dążącej do ciągłego doskonalenia się do pogłębiania wiedzy i podnoszenia kwalifikacji samowychowania, samo-wykształcenia, a więc wyposażenie w niezbędne do tego kompetencje.

W realizacji programu ważne jest kształtowanie pozytywnych postaw / lub zmiana negatywnych zachowań na pozytywne/, a ich utrwalenie można przyjąć za jedną z form procesu wychowania.

PROGRAM WYCHOWAWCZY SZKOŁY

1. Zadanie szkoły w zakresie wychowania
 - a/ zadanie ogólne
 - b/ zadanie szczegółowe
2. Założenia wychowawcze szkoły
3. Treści wychowawcze szkoły
4. Organizacja i tematyka godzin do dyspozycji wychowawców
5. Formy i zasady współpracy wychowawcy klasy z rodzicami
6. Cele i zadanie samorządu uczniowskiego
7. Program działań przeciwstawiających się złu, zagrożeniu i patologii
8. Szkolny system zajęć rozwijających talenty i zainteresowanie
 - a/ zajęcia i imprezy sportowe
 - b/ biblioteka szkolna itp.
9. Rytuał szkolny – imprezy i uroczystości klasowe i ogólnoszkolne
10. Współpraca szkoły ze środowiskiem

Rozdział I

Zadania szkoły w zakresie wychowania

Zadania ogólne

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- 1/ Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego/ w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym/.
- 2/ Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą ukierunkowaną na poszukiwaniu prawdy, dobra i piękna w świecie.
- 3/ Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych jak i całej edukacji.
- 4/ Stawiali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.
- 5/ Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wszelkich leków życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- 6/ Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie , w społeczności i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- 7/ Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywanie wyborów i hierarchii wartości oraz mieli możliwości doskonalenia się.
- 8/ Kształtowali w sobie postawę dialogu, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Zadania szczegółowe

- 1/ Czynny udział w życiu społecznym – młodzież i środowisko społeczne
 - a/ rozwijamy współpracę ze środowiskiem codziennym
 - b/ podnosimy poziom wiedzy i umiejętności uczniów
 - c/ kształtujemy zainteresowanie czytelnicze
 - d/ przygotowujemy się do życia w rodzinie i społeczeństwie
 - kultura życia codziennego
 - rozwijamy zainteresowanie sprawami rodziny
 - e/ kształtowanie nawyków kultury przed i w czasie zajęć lekcyjnych
 - f/ bierzemy udział w życiu kulturalnym i rozrywkowym
 - g/ działamy na rzecz ochrony środowiska

h/ wdrażamy do życia w demokracji

2/ Człowiek – istota ludzka

a/ umiejętność skutecznej komunikacji w rodzinie

b/ wartości codzienne związane z wartościami kulturowymi wspólnoty lokalnej

c/ podstawowe zasady i reguły obowiązujące w relacjach międzyludzkich, pomoc osobom niepełnosprawnym, obłożnie chorym i w wieku podeszłym, udzielanie pierwszej pomocy

d/ prawidłowy rozwój emocjonalny i społeczny w tym koleżeństwo i przyjaźń

e/ ambitność i systematyczność młodzieży oraz organizowanie czasu wolnego

f/ podstawy patriotyczne związane z tożsamością kultury regionalnej poprzez przyznawanie najbliższego otoczenia i specyfiki swojego regionu

g/ działanie na rzecz środowiska naturalnego, odpowiednie zachowanie w domu i w szkole

3/ Życie w epoce przemian

a/ żyję w epoce przemian włączam się do nich

b/ obserwujemy swoje zachowanie w różnych sytuacjach

c/ mam swoje miejsce w zespole klasowym

d/ jestem częścią natury

e/ dążę do bycia zdrowym

f/ wiem jak żyć z ludźmi

g/ dbam o mój rozwój intelektualny i emocjonalny

h/ umiem być operatywny i przedsiębiorczy

- przygotowuję moją propozycję do planu wychowawczego klasy

- godz. wychowawczej, gazetki, przygotowuje wywiadówkę prezentując mocne i słabe strony i klasy

4/ Człowiek w kulturze europejskiej

a/ poszukiwanie naszego miejsca w kulturze europejskiej, kształtowanie świadomości zmienności etapów i kolei życia ludzkiego

b/ rozpoznawanie własnych mocnych i słabych stron zalet i wad

c/ uwrażliwianie na wartości ponadczasowe wobec postępu cywilizacyjnego i technicznego

d/ poznawanie różnorodności świata przy wykorzystaniu środków audiowizualnych

e/ zwiedzanie naszego kraju

5/ Zrozumieć jakie jest miejsce i rola człowieka we własnych świecie

a/ człowiek i jego emocje

b/ prawa człowieka

c/ człowiek we współczesnym świecie

Rozdział II

Założenie wychowawcze szkoły.

Działania wychowawcze szkoły opierać się będą na założeniach pedagogiki personalistycznej. Celem działalności dydaktyczno-wychowawczej szkoły jest wykształcenie ucznia zespołu pozytywnych cech, do których należą:

- samodzielność
- otwartość
- odpowiedzialność
- ciekawość świata
- krytycyzm
- równowaga
- prawność
- tolerancja
- sumienność
- punktualność
- uczciwość

Rozdział III

Treści wychowawcze szkoły

Treści wychowawcze właściwe dla poszczególnych zajęć edukacyjnych Treści i powinności wychowawcze dla poszczególnych zajęć edukacyjnych są zgodne z postawami programowymi z poszczególnych przedmiotów i ścieżek edukacyjnych, w szczególności dotyczą następujących zagadnień:

1/ Kształtowanie umiejętności porozumiewania się uczniów w języku ojczystym i obcym/ na poziomie minimum/ kształtowanie umiejętności myślenia i formowanie wypowiedzi.

2/ Wprowadzenie w świat kultury i poznawania dziedzictwa kultury narodowej; propagowanie aktywnego w niej uczestnictwa

3/ Rozbudzanie wrażliwości estetycznej

4/ Ukazanie wartości rodziny w życiu osobistym człowieka

5/ rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności lokalnej, grupy etnicznej narodu i państwa; rozwijanie postaw patriotycznych związanych z tożsamością kultury regionalnej

6/ Doprowadzenie ucznia do poznania swoich cech, możliwości i predyspozycji

- 7/ Wspomaganie harmonijnego rozwoju uczniów, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych
- 8/ Pomoc w przygotowaniu się do zrozumienia i akceptacji przemian procesu dojrzewania
- 9/ Wspieranie prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego w tym koleżeństwa i przyjaźni
- 10/ Kształtowanie postaw szacunku do przyrody i środowiska oraz odpowiedzialności za nie
- 11/ Rozwijanie szacunku dla dobra wspólnego i postaw prospołecznych
- 12/ Przygotowanie do samodzielnego i odpowiedzialnego korzystania ze środków masowej komunikacji
- 13/ Kształtowanie postaw osobowych i młodzieży poprzez uczestnictwo w wydarzeniach roku ligmatycznego i udział w grupach działających w kościele

Rozdział IV

Organizacja i tematyka godzin do dyspozycji wychowawców.

Godziny do dyspozycji wychowawców są naturalną okazją do prezentowania zagadnień etycznych, wychowawczych i profilaktycznych. Wychowawcy uwzględniając potrzeby swojego zespołu klasowego wypracowują plan wychowawczy opierając się na zadaniach i treściach zawartych w niniejszym programie.

Wychowawcy ponadto po konsultacji z uczniami i rodzicami wypracowują tematykę godzin do dyspozycji wychowawcy klasowego.

Rozdział V

Formy i zasady współpracy wychowawcy klasy z rodzicami.

Podstawowym warunkiem efektywnego procesu wychowawczego jest ujednolicenie oddziaływań wychowawczych opiekuna klasy i rodziców poprzez

planowe wykonywanie zadań, w myśl przyjętych przez obie strony celów takich jak:

- systematyczne poznawanie uczniów i ich środowisk rodzinnych przez wychowawcę klasy oraz pedagoga szkolnego,
- wzajemne poznawanie i porozumiewanie się wychowawcy z rodzicami,
- zjednywanie rodziców na rzecz usprawniania i urozmaicenia życia klasy, szkoły,
- uświadamianie rodziców o konieczności i przydatności pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Wzajemne kontakty wychowawcy klasy z rodzicami oparte są na takich zasadach jak :

- poszanowanie godności,
- partnerstwo, czyli jednolite prawa i obowiązki zarówno wychowawcy jak i rodziców w ich wzajemnych kontaktach,
- otwartość i szczerłość,
- odrzucanie emocji i uprzedzeń,
- jednolitość oddziaływań, a więc realizację przez szkołę wspólnych celów wychowania,
- wczesne komunikowanie się w sprawach wychowawczych i dydaktycznych,
- rozwiązywanie problemów.

Do najczęściej spotykanych form współpracy wychowawcy klasy z domem rodzinnym uczniów należą:

- zbiorowe spotkanie z rodzicami / przynajmniej 1 raz w roku /,
- wywiadówki semestralne,
- indywidualne formy współdziałania wychowawcy z rodzicami,
- rozmowy indywidualne, kontakty korespondencyjne /dzienniczek/, wizyty domowe.

Rozdział VI

Cele i zadania Samorządu Uczniowskiego

Celem Samorządu Uczniowskiego jest:

1. Reprezentowanie interesów uczniów poprzez zbieranie wniosków i opinii oraz przekazywanie ich dyrektorowi szkoły, Radzie Pedagogicznej lub Radzie Rodziców.
2. Rozwijanie samorządnej działalności uczniów poprzez podejmowanie różnorodnych działań o charakterze społeczno-kulturalno-oświatowym na terenie szkoły oraz w środowisku.
3. Zadaniem Samorządu Uczniowskiego jest w szczególności:
 - współdziałanie w tworzeniu oraz upowszechnianiu „Programu wychowawczego szkoły”,
 - propagowanie akcji charytatywnych,
 - gromadzenie funduszy własnych,
 - prowadzenie imprez ogólnoszkolnych,
 - opiniowanie i rozpowszechnianie wśród uczniów i rodziców „statutu szkoły”,
 - wykonywanie prac porządkowych na terenie szkoły.

Zarząd Samorządu Uczniowskiego w obecności opiekuna przeprowadzi ankietę na temat pracy nauczyciela. Ankietę przeprowadza się również w klasie, w której nauczyciel jest wychowawcą.

Zarząd SU opracowuje wyniki ankiety i przedstawia je dyrektorowi szkoły w obecności ocenianego nauczyciela i opiekuna SU.

Rozdział VII

Program działań przeciwstawiających się złu, zagrożeniom i patologii

1. Przeprowadzenie zajęć dotyczących mechanizmów wchodzenia w uzależnienia /alkohol, nikotyna i inne/.
2. Organizowanie spotkań młodzieży szkolnej z osobami zajmującymi się profilaktyką społeczną i profilaktyką uzależnień / przedstawiciel policji, psycholog/ - pogadanki o tematyce resocjalizacyjnej.
3. Prowadzenie doradztwa indywidualnego i zespołowego w zależności od potrzeb młodzieży.
4. Przeprowadzenie wybranych elementów programu profilaktycznego „ Jak żyć z ludźmi – asertywność, komunikacja, jak radzić sobie ze stresem, itp.
5. Przeprowadzenie programu profilaktycznego „Drugi elementarz – program siedmiu kroków” lub „ Spójrz inaczej” /w miarę posiadanych środków lub przeprowadzenie wybranych jego elementów przez pedagoga/.
6. Przeprowadzenie diagnozy w zakresie inicjacji alkoholowej i nikotynowej.
7. Organizowanie imprez szkolnych będących podsumowaniem prowadzonych działań profilaktycznych.
8. Udział klas w programie profilaktyki uzależnień – konwersatoria szkolne.
9. Analizowanie sytuacji szkolnej i życiowej uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
10. Eliminowanie zachowań agresywnych / elementy programów profilaktycznych/.

Rozdział VIII

Szkolny system zajęć rozwijających talenty i zainteresowania.

Młodzieży umożliwia się rozwijanie zainteresowań i talentów poprzez uczestnictwo w różnych formach zajęć pozalekcyjnych. Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych

oraz inspirowanie do pracy na rzecz ochrony środowiska. Kształtowanie odpowiedzialnej postawy za stan przyrody i jej ochronę oraz dostrzeganie zależności między człowiekiem a przyrodą.

Przygotowywanie uczniów do samodzielnego wyszukiwania informacji za pomocą warsztatu informacyjno – bibliograficznego /korzystanie z biblioteki/.

Wszechstronny rozwój osobowy ucznia, stymulowany stosownie do ich możliwości, zainteresowań i potrzeb. Wspomaganie wielostronnego rozwoju psychiki młodzieży poprzez organizowanie różnorodnych działań z wykorzystaniem technologii informacyjnej i komputera.

Rozdział IX

Rytuał szkolny. Imprezy i uroczystości klasowe i ogólnoszkolne. Wypoczynek.

1. Aktywizowanie uczniów do pracy na rzecz społeczności szkolnej poprzez udział w organizowanych konkursach przedmiotowych i innych.
2. Aktywny udział w uroczystościach szkolnych i klasowych.
3. Współuczestniczenie młodzieży w tworzeniu programu czynnego wypoczynku / wycieczki, biwaki/.

Rozdział X

Współpraca szkoły ze środowiskiem

1. Współpraca ze Starostwem Powiatowym w celu koordynacji i działalności opiekuńczo – wychowawczych; analiza działalności szkoły pod względem realizacji zadań:
 - podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności praktycznych kadry wychowawczej,
 - prezentowanie wobec starostwa wszystkich istotnych spraw szkoły, udzielanie szkole pomocy materialnej na wyposażenie, generalne remonty, konserwacje urządzeń szkolnych.
2. Miejsko Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej i Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych :
 - organizowanie form doradztwa terapeutycznego i profilaktycznego dla młodzieży przede wszystkim z rodzin zagrożonych patologią,
 - pomoc materialna.
3. Miejsko Ośrodek Kultury i Turystyki:
 - rozwijanie amatorskiej twórczości ,
 - rozwój zainteresowań sztuką ludową,

- wspólne organizowanie imprez oświatowo – kulturalnych.
- 4. Inne organizacje i zakłady pracy:
 - działanie na rzecz rozwoju szkoły, poprawy warunków nauczania, rekreacji uczniów,
 - wzbogacanie wyposażenia szkoły.
- 5. Współpraca z Kościołem:
 - kształtowanie postaw osobowych młodzieży poprzez uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego ,
 - przygotowanie liturgii słowa.

ZADANIA WYCHOWAWCZE NA ROK SZKOLNY 2010/2011

2. Sfera opiekuńczo- wychowawcza działalności szkoły (plan wychowawczy)

lp	Działania podejmowane przez szkołę	Osoby odpowiedzialne	Termin
1	Zapoznanie uczniów ze statutem szkoły, WSO, programem profilaktyki, programem pracy szkoły na rok szkolny 2010/11	Wychowawcy klas	wrzesień
2	Prowadzenie szkolnej grupy teatralno-recytatorskiej” 1. przygotowanie przedstawień szkolnych 2. oprawa przedstawień szkolnych w postaci dekoracji	1. I.Chmielewska, 2. D. Sękowska, K.Cierzan-Czapiewska	Cały rok
3	Przeprowadzenie apeli i uroczystości okolicznościowych Dzień Edukacji Narodowej Narodowe Święto Niepodległości Wigilia szkolna (Jasełka) Uroczystość oddania Sali sportowej do użytku Rocznica Konstytucji 3 maja Inszenizacja repertuaru klasycznego Przedstawienie teatralne o tematyce profilaktycznej Zakończenia roku szkolnego i innych uroczystości okolicznościowych Przygotowanie uroczystości nadania imienia szkole i sztandaru	E. Bieszke Opiekun zespołu recytatorsko – teatralnego I.Chmielewska	Cały rok
4	Spotkanie wigilijne dla najuboższych dzieci-rodzeństwa uczniów naszej szkoły 1. Rozpoznanie potrzeb 1. Pozyskanie sponsorów 2. Zorganizowanie sprzedaży ciastek 3. Zbiórka słodczy, zabawek itp. 4. Przygotowanie programu artystycznego 5. Zaproszenie dzieci i ich rodziców	D. Sękowska, K. Cierzan-Czapiewska I.Chmielewska, E. Wulczyńska,	Listopad- grudzień
5	Zorganizowanie: „Dnia bez papierosa”, szkolnego dnia profilaktycznego dotyczącego promocji zdrowego stylu życia	G.Wrycza	grudzień
6	Zorganizowanie wycieczek, biwaków szkolnych, imprez szkolnych 1. wycieczka do Zakopanego, spływ kajakowy 2. wycieczka integracyjna z 1e, kręgielnia 3. majówka, spływ, kulig, ognisko, wyjazdy rowerowe 4. biwak integracyjny, wyjazdy do kina, kulig, spływy kajakowe 5. biwak, wycieczki, kino 6. kino, kręgle 7. wyjazd do Wandzina, kina, centrum handlowe, wyjazd w góry,	P.Kosobucki D. Sękowska. K.Cierzan-Czapiewska R.Dahlke-Pestka E. Bloch M. Lorek-Czapiewska G.Wrycza,	Uzgodnienie terminów do 29.09.2010r Realizacja zgodnie z harmonogramem

	<p>wycieczki edukacyjne, wyjazd rowerowy, wycieczki edukacyjne do zakładów pracy (fabryka porcelany w Łubianie), do zakładów mięsnych, mleczarni, piekarni, wycieczek przedmiotowych do ZPP w Czarnej Wodzie i Kłose w Czersku, wycieczka do Poznania na targi maszynowe</p> <p>8. wycieczki rowerowe, spływy z noclegami</p> <p>9. wyjazd do Wandzina,</p> <p>10. wyjazdy do teatru i kina</p> <p>11. wyjazd do Pelplina i Kościerzyn</p> <p>12. wyjazd na mecz Ligi Światowej w piłkę siatkową do Bydgoszczy lub Ekstraklasy Mężczyzn w piłkę ręczną do Gdańska</p> <p>13. kręgielnia w Chojnicach, spływ kajakowy</p> <p>14. wyjazd integracyjny, wyjazd do kina (K.Smaglinski)</p> <p>15. wyjazd do kina</p> <p>16. wyjazd na Międzynarodowe Targi Poznańskie (K.Smaglinski)</p> <p>17. organizacja studniówki szkolnej i balu połowinkowego</p> <p>18. wycieczka do Niemiec (Ludwigslust-), Berlin ,Hamburg ,Rostock , Lubeck)</p> <p>19. biwaki, wycieczki, wyjazdy na basen</p> <p>20. wycieczka klasowa/szkolna-Góry Świętokrzyskie, wyjazdy do kina, teatru, grill klasowy</p> <p>21. biwak, wycieczki, kino, wycieczka rowerowa z ogniskiem w Ostrowitem, wyjazd na Międzynarodowe Targi Poznańskie- targi technologii informatycznej</p>	<p>T. Rolbiecki E. Wulczyńska, M. Pokrzywiński, M. Kucharska M. Miotk, M. Draszanowski M. Czapiewski</p> <p>I. Nakielska B. Jabłonecki E. Gornowicz B. Łobocka K. Cierzan-Czapiewska M. Lorek-Czapiewska, M. Kucharska I., Nakielska, P. Kosobucki D. Ossowski I. Chmielewska</p> <p>D. Thiede K. Smaglinski</p>	<p>wiosna</p> <p>maj 2011</p>
7	<p>Udział młodzieży w akcji „sprzątania świata” Akcja propagandowa i przeprowadzenie akcji „sprzątania świata”</p>	<p>E. Gornowicz, B.Łobocka K. Cierzan-Czapiewska</p>	<p>17-18 wrzesień</p>
8	<p>Wychowanie przez sport -udział młodzieży w imprezach sportowych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie i przestrzeganie regulaminów korzystania z Sali sportowej, salki gimnastycznej i boisk orlik 2. Opracowanie szkolnego harmonogramu imprez sportowych, (wszyscy) 3. wyłonienie 3 najlepszych uczniów w poszczególnych konkurencjach sportowych i opublikowanie w gablotce sportowej 4. eliminacje szkolne do imprez ponadszkolnych 5. redagowanie gablotki sportowej z aktualnymi wynikami sportowymi uczniów (J.Sękowski) 6. uaktualnienie tablicy rekordów sportowych, 7. zajęcia sportowe w ramach zajęć pozalekcyjnych tzw SKSy 8. prowadzenie linku sport na stronie internetowej szkoły – D.Ossowski 9. opieka nad młodzieżą w czasie imprez : <ol style="list-style-type: none"> a) K. Cierzan – przygotowanie młodzieży do zawodów sportowych: biegi przełajowe, sztafetowe, indywidualne; zajęcia z łyżwiarstwa, nauka tańca w ramach lekcji WF b) J. Sękowski – organizowanie szkolnych turniejów sportowych i zawodów LA, tenis stołowy, prowadzenie drużyny w piłce siatkowej dziewcząt 	<p>1. wszyscy J. Sękowski K. Cierzan-Czapiewska T. Rolbiecki J. Biesek M. Czapiewski D. Ossowski</p>	<p>1. wrzesień 2010</p> <p>cały rok</p>

	<p>c) T. Rolbiecki – organizacja szkolnego turnieju w Futsalu na nowej sali sportowej</p> <p>d) M. Czapiewski – przygotowanie młodzieży do zawodów sportowych: biegi przełajowe, sztafetowe i indywidualne; piłka ręczna i nożna, prowadzenie drużyny w piłce halowej,</p> <p>e) D.Ossowski- przygotowanie młodzieży do zawodów sportowych w piłce siatkowej chłopców i LA</p> <p>f) J. Biesek – LA , aerobik</p>		
9	<p>Aktywizacja zawodowa uczniów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stała współpraca z Urzędem Pracy 2. Zorganizowanie spotkań z przedstawicielami Biura Pracy celem nabrania umiejętności radzenia sobie na rynku pracy 3. Zorganizowanie spotkań z doradcą zawodowym 4. Zorganizowanie warsztatów przygotowujących uczniów do startu zawodowego. 	Z. Mania,	Październik-maj
10	Prowadzenie kółka szachowego	J.Sękowski	Cały rok
11	Stworzenie szkolnego zespołu muzycznego	P.Borowiec	Cały rok
13	<p>Zorganizowanie spotkań z terapeutą.</p> <p>W klasach żeńskich zorganizowanie spotkań z położną na temat: – prowadzenie kalendarzyka, planowanie ciąży, odpowiedzialność wynikająca z rozpoczęcia współżycia, itp.</p> <p>Realizowanie programów profilaktyki zdrowotnej: FAS, HPV, STRES POD KONTROLĄ, WCZESNE WYKRYWANIE RAKA PIERSI..</p> <p>Spotkania z trójkami klasowymi w celu omówienia potrzeb klasowych pod kątem tematów na godz. wychowawcze .</p> <p>Utworzenie grupy liderów młodzieżowych i zachęcenie do zaangażowania w działania profilaktyki szeroko rozumianej w szkole i poza szkołą.</p>	E. Wulczyńska	Cały rok
14	Wieczór poetycki połączony z warsztatami	I. Chmielewska	Cały rok
15	Przeprowadzenie akcji krwiodawstwa w ZSP Malachin – 3 razy w roku	K.Cierzan-Czapiewska	21/22 Wrzesień, Grudzień/Styczeń,
16	Opracowanie i realizowanie zajęć rewalidacyjnych	B.Łobocka, D. Sękowska	Cały rok,
17	Opracowanie programu obchodzenia Święta Szkoły i promowania Patrona szkoły Augustyna Szpręgi wśród młodzieży i w środowisku	E. Bieszke	Wrzesień-maj